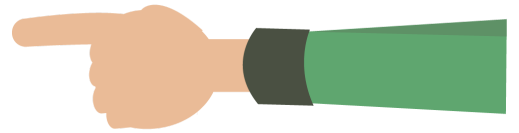


40 AÑOS DE DEMOCRACIA EN ARGENTINA



NIVEL: 2° CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

Hace 40 años comenzó una nueva etapa para nuestro país. Luego de siete años de dictadura cívico-militar, un ciclo oscuro y triste para nuestra sociedad, y gracias a una importante parte de la sociedad civil, **Argentina pudo retornar al camino democrático.**

El 10 de diciembre de 1983, Raúl Ricardo Alfonsín asumió como presidente de la Nación dando inicio a una etapa de recuperación y ampliación de los derechos humanos, sociales y políticos, marcada por el respeto al estado de derecho, la voluntad popular y la libertad de expresión.

Desde entonces, nuestro país ha tenido **elecciones regulares** y un **sistema político plural y participativo**. Pero la democracia no es solo un sistema político, sino también una **forma de vida** en la que se respetan los derechos humanos y se promueve la inclusión y la igualdad de oportunidades para todos los ciudadanos y ciudadanas.

A lo largo de estos 40 años de democracia existieron avances y retrocesos, conquistas y pérdidas en materia de derechos. También profundas crisis políticas, económicas y sociales, que han afectado la estabilidad y la capacidad para prosperar. Más allá de las adversidades, este camino se sostuvo en la convicción de encontrar en las instituciones y en los valores de la democracia las herramientas necesarias para administrar los conflictos propios de toda vida en comunidad y para construir una sociedad cada vez más igualitaria.

Pero empecemos por el principio y recordemos algunos términos para entender qué es la democracia y por qué es tan importante.

¿QUÉ ES LA DEMOCRACIA?

La democracia es una forma de organización de la sociedad donde el poder reside en el conjunto de sus integrantes, de manera tal que las decisiones recaen en la voluntad colectiva. El término proviene del antiguo griego y significa “poder del pueblo” (*demos* = pueblo, *kratos* = poder).

En Atenas, en la antigua Grecia, los hombres considerados ciudadanos se reunían en largas asambleas en las que tomaban las decisiones sobre la polis. A esa forma de democracia donde los integrantes del pueblo toman las decisiones sin

intermediarios se la conoce como **democracia directa**. Sin embargo, es muy difícil que esos debates donde todo el mundo opina y vota sobre todos los temas se produzcan en una sociedad de masas.

SER PARTE DE LA DEMOCRACIA

La democracia no es solo un **sistema electoral** o una **forma de gobierno**, sino también el modo de vida de la ciudadanía. La participación, el control de representantes y la participación en distintas causas son factores fundamentales en la ecuación. Para que el poder resida verdaderamente en el pueblo, **el pueblo debe ser parte**.

En la mayoría de los países del mundo, la democracia es representativa o indirecta, de forma que la ciudadanía cede su poder en referentes que los y las representarán en la toma de decisiones. Esto significa que el pueblo delega el poder en las y los gobernantes o en las y los legisladores durante un período determinado.

El sistema de gobierno en nuestro país adopta precisamente esta forma **representativa**. Según el artículo 22 de la Constitución nacional, *“el pueblo no delibera ni gobierna, sino por medio de sus representantes y autoridades creadas por esta Constitución”*. Las y los representantes son elegidos de forma directa a través del sufragio universal, secreto y obligatorio.

¿POR QUÉ ES IMPORTANTE LA DEMOCRACIA?

La democracia permite que la ciudadanía tenga voz y voto en las decisiones importantes que afectan sus vidas. Las personas pueden expresar sus opiniones libremente y votar por quienes piensan que tomarán las mejores decisiones para la sociedad en general.

En una democracia, todos y todas tienen el mismo derecho a opinar y expresarse. Esto significa que todas las personas pueden decir lo que piensan, ya sea en persona, a través de medios de comunicación como la televisión, la radio o las redes sociales. También significa que tienen el derecho a reunirse pacíficamente para protestar o pedir cambios a los gobernantes.

Además, hay leyes que protegen los derechos de todas las personas, independientemente de su raza, género, religión u origen. Esto significa que todos y todas tienen las mismas oportunidades y derechos.

La democracia se trata también de construir memoria, educar en el respeto y la valoración de las diversidades, reclamar y conquistar derechos, luchar por la equidad y comprender la democracia como una experiencia que se despliega en la escuela, en la familia, en el trabajo y en todos los ámbitos de nuestra vida en sociedad. La democracia permite que cada persona integrante del grupo se sienta involucrada, comprometida y responsable por las decisiones.

**EXISTEN MUCHAS RAZONES PARA ESTAR EN DEMOCRACIA,
ENTRE ELLAS:**



| Protección de los derechos humanos | Participación ciudadana | Transparencia y responsabilidad | Resolución pacífica de conflictos |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Los derechos humanos son protegidos y respetados por el gobierno. Esto incluye el derecho a la vida, a la libertad, la libre expresión, la libertad de asociación, la igualdad ante la ley y el derecho a un juicio justo. | La ciudadanía tiene la oportunidad de participar activamente en la toma de decisiones políticas del país a través del voto, la libertad de prensa y la libertad de expresión. | El gobierno es responsable ante la ciudadanía y está sujeto a la rendición de cuentas por sus acciones. Además, la transparencia en el gobierno y la administración pública es fundamental para garantizar la confianza de los y las habitantes en las instituciones. | Los conflictos se resuelven pacíficamente a través del diálogo y el debate, en lugar de la violencia y la represión. |

LAS LEYES DE LA DEMOCRACIA

En estos últimos 40 años en Argentina se votaron muchas leyes que tuvieron una gran importancia y contribuyeron a la ampliación de derechos de nuestra sociedad en materia de derechos humanos, salud, infancias, igualdad de género, educación, entre otras. Entre estas normas significativas se encuentran:

1988 - Ley 23.660: establece que las obras sociales deben cubrir las prestaciones y medicamentos del Programa Médico Obligatorio.

1991 - Ley 24.012: dispuso que al menos el 30 % de las listas para cargos electivos debían ser mujeres.

2002 - Ley 25.649: promueve el uso de medicamentos por su nombre genérico. Permite elegir qué marca comprar y acceder al mejor precio del mercado.

2005 - Ley 26.061: adapta a nuestra legislación lo dispuesto en la Convención Internacional sobre los Derechos del Niño, en pos de la protección integral de los derechos de los niños, niñas y adolescentes.

2006 - Ley 26.150: crea el Programa Nacional de Educación Sexual Integral para todas las escuelas del país, ya sean públicas o privadas.

2006 - Ley 26.206: regula el derecho de enseñar y aprender consagrado por el artículo 14 de la Constitución Nacional y tratados internacionales.

2010 - Ley 26.618: reconoce legalmente el matrimonio entre personas del mismo sexo.

2012 - Ley 26.774: incorpora el derecho de voto optativo para jóvenes de 16 y 17 años en elecciones nacionales.

2012 - Ley 26.743: reconoce el derecho de toda persona a ser tratada de acuerdo con su identidad de género autopercibida.

2013 - Ley 26.892: establece criterios para tratar los conflictos dentro de las escuelas de todos los niveles y promover la convivencia escolar.

2013 - Ley 26.904: incorpora el delito de ciberacoso o *grooming* en el Código Penal.

2017 - Ley 27.412: establece que las listas de legisladores y legisladoras nacionales se deben realizar ubicando de forma intercalada a mujeres y varones para garantizar la paridad de género.

2018 - Ley 27.447: determina que toda persona mayor de 18 años es considerada donante de órganos o tejidos, salvo que haya dejado constancia expresa de lo contrario.

2020 - Ley 27.590: crea el Programa Nacional de Prevención y Concientización del Grooming o Ciberacoso contra niñas, niños y adolescentes para proteger del *grooming* a infancias y adolescencias y enseñarles a usar internet de manera responsable.

2020 - Ley 27.611: protege, fortalece y acompaña el cuidado integral de la vida y la salud de las personas gestantes y las infancias en sus primeros años de vida.

2021 - Ley 27.642: promueve una alimentación saludable y adecuada. Establece que los envases deben incluir un sello para advertir sobre los excesos de componentes como azúcares, sodio, grasas saturadas, grasas totales y calorías, o sobre la presencia de edulcorantes y cafeína.

2022 - Ley 27.674: crea un régimen de protección integral del niño, niña y adolescente con cáncer.



ACTIVIDAD para el aula

DEBATE EN EL AULA

1. Divídanse en 4 grupos. Cada uno elija un período de 10 años desde la vuelta de la democracia (1983-1993 / 1993-2003 / 2003-2013 / 2013-2023).
2. Cada grupo confeccione en papel afiche o cartulinas una línea de tiempo del período elegido teniendo en cuenta los **grandes hitos de la democracia** (sanción de leyes importantes, cambios en las autoridades, hechos relevantes que hayan impactado en la sociedad, etc.). Para ello pueden buscar ilustraciones, noticias de la época, imágenes representativas y sumarlos al proyecto.
3. Cada grupo exponga ante sus compañeros y compañeras de clase el período elegido.
4. Entre toda la clase contesten las siguientes preguntas:
 - ¿Qué acontecimientos consideran más importantes para nuestra sociedad desde el retorno a la democracia ¿Por qué?
 - De las leyes sancionadas en los distintos períodos ¿cuáles consideran que cambiaron la vida de las y los habitantes de nuestro país? ¿Implementarían algún cambio a alguna de las iniciativas?
 - ¿Qué conflictos encontraron en los distintos períodos ¿Fueron resueltos?
5. Peguen las distintas líneas de tiempo en el pizarrón del aula y voten entre todos y todas 3 sucesos de cada período que les resulten más relevantes. Busquen más información en Internet sobre ellos para agregar a la línea de tiempo y compartan con todo el colegio la línea confeccionada.

***Si les gustó la actividad y quieren compartirla con nosotros,
pueden mandar su trabajo a congresodeloschicos@congreso.gob.ar***

FICHA DEL DOCUMENTO

Nivel: 2º Ciclo de Educación Primaria

Disciplina: Ciencias Sociales

Fecha de publicación: 04/05/2023