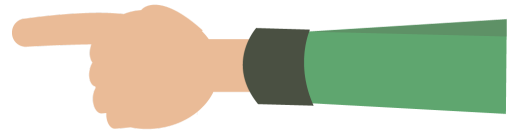


LA DEMOCRACIA ARGENTINA

NIVEL: 1º CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES



¿QUÉ ES LA DEMOCRACIA?

Es un sistema de gobierno que permite a las personas participar en la toma de decisiones y elegir a sus representantes. La palabra democracia viene del griego "demos", que significa "pueblo", y "kratos", que significa "poder". Por lo tanto, la democracia es un sistema de gobierno en el que el poder está en manos del pueblo.

LA DEMOCRACIA EN ARGENTINA

¿Alguna vez se preguntaron cómo surgió este modo de gobierno en nuestro país y cuál es su fundamento? ¿A quién se le ocurrió que en Argentina vivamos en democracia en vez de, por ejemplo, bajo una monarquía?

En 1810 comenzó una larga lucha, primero por independizarnos de España y, más adelante, por dar forma y afianzar el país que hoy conocemos como Argentina. Luego de independizarnos de la monarquía española, fue necesario decidir cuál iba a ser la forma de gobierno que se iba a adoptar en este territorio. Se propusieron varias, pero la que triunfó y fue plasmada en el artículo 1 de la Constitución Nacional de 1853 es la **república democrática y federal**.

Precisamente, el artículo 1 de nuestra carta magna dice que la Argentina adopta para su gobierno la forma **republicana, representativa y federal**.

¿QUÉ SIGNIFICA LA PALABRA “REPRESENTATIVA”?

Significa que nuestra democracia no es directa. Es decir, no tomamos las decisiones de gobierno todos los ciudadanos y ciudadanas en conjunto, porque eso sería muy difícil de llevar a la práctica. En cambio, nuestra democracia es representativa. Eso significa que la forma que tiene el pueblo de gobernar es elegir, cada tanto, representantes que tomen las decisiones en nombre de todos y todas.

Por otra parte, “república” significa que el gobierno está dividido en tres poderes (Ejecutivo, Legislativo y Judicial), y es “federal” porque el país está dividido en distintas provincias que conservan autonomía, tienen sus gobernantes y el poder de tomar decisiones.

¿SIEMPRE HUBO DEMOCRACIA EN ARGENTINA?

No. Hubo momentos en los que el “Estado de derecho” (así se llama cuando un país está atado a sus propias leyes, en vez de a la voluntad de, por ejemplo, un rey) se vio interrumpido. Esto se conoce como “golpes de Estado”, y tuvimos varios en Argentina. Durante estos gobiernos no se respetaba la Constitución ni las leyes. Las personas que tomaban el gobierno por la fuerza —y no por medio del voto popular— ejercían el poder sin respetar las normas y violentando los derechos de las personas. También negaban el poder de denunciar y reclamar cuando esos derechos no eran respetados. No se podía opinar libremente y se prohibía a la gente manifestarse pacíficamente para expresar su descontento o peticionar algo.

El último de estos gobiernos de facto tuvo lugar entre 1976 y 1983. Desde entonces, los argentinos y argentinas vivimos en democracia. Y en el año 2023 cumplimos 40 años de democracia ininterrumpida.

¿QUÉ SIGNIFICA HOY VIVIR EN DEMOCRACIA EN ARGENTINA?

Algunos de los aspectos más importantes son:

- Podemos, cuando hay elecciones, votar y elegir a las personas que queremos que gobiernen. Votar no solo es un derecho que tenemos todos los ciudadanos por igual, sino que es también nuestro deber como ciudadanos. Entendemos y aceptamos que gobiernen los candidatos que ganan las elecciones, aunque no nos gusten o no sean los que nosotros hayamos votado.
- Podemos expresar nuestras opiniones libremente, sin temor a ser perseguidos o castigados si a alguien no le gustan.
- Podemos manifestarnos pacíficamente, ya sea de forma individual o en grupo, para decir que algo que están haciendo los gobernantes no nos gusta, o para expresar que queremos que algo cambie.
- Tenemos derechos que tanto las personas como los gobiernos deben respetar sí o sí. Todos somos iguales ante la ley y además tenemos derecho a vivir en libertad, sin ser discriminados ni perseguidos por nuestras ideas, religión, etnia, nivel económico, etc. En el caso de que alguno de esos derechos no sea respetado como se debe, podemos denunciar y reclamar. Hay mecanismos específicos para esto, para que todos podamos hacerlo de manera ordenada y, en el caso de que a alguien le corresponda una sanción, sea el Estado el que la aplique, respetando una serie de normas.

Es importante tener en cuenta que vivir en democracia también trae con ella una serie de responsabilidades. Como ciudadanos, debemos:

- Respetar las normas para poder vivir en sociedad.

- Informarnos sobre cuáles son nuestros derechos, para saber cuáles son y así poder defenderlos mejor. También tenemos la obligación de respetar los derechos de los demás..
- Aceptar las diferencias. Debemos respetar a todas las personas, incluso a las que no nos caen bien o son diferentes a nosotros. Las diferencias ayudan a construir una sociedad mucho más valiosa y nos ayudan a evolucionar. Una sociedad donde todos pensáramos igual, fuésemos idénticos o tuviésemos un único punto de vista, no avanzaría nunca..
- Respetar las opiniones de las otras personas aunque no estemos de acuerdo o sean diferentes a las nuestras.
- Votar en las elecciones, cuando tenemos la edad suficiente para hacerlo.

En resumen, la democracia es el sistema de gobierno que nos permite el desarrollo de nuestros derechos y libertades y, además, nos da la oportunidad de participar, mediante el voto, en la toma de decisiones para contribuir así al bienestar y avance de la sociedad.

FICHA DEL DOCUMENTO

Nivel: 1º Ciclo de Educación
Primaria

Disciplina: Ciencias Sociales

Fecha de publicación: 03/05/2023



ACTIVIDAD para el aula

TRABAJO EN EQUIPO - VOTACIÓN SIMULADA

1. Piensen entre todos y todas un problema o alguna cuestión del aula o de la escuela que necesite de una solución.
2. Divídanse en cuatro grupos. Cada grupo proponga una solución para ese problema o cuestión y escriba una lista con las razones por las que esa propuesta debería ser elegida.
3. Cada equipo comparta su propuesta con el resto de sus compañeros y compañeras.
4. Una vez expuestas todas las propuestas, asignen un número a cada una y hagan una votación. Improvisen una urna con una caja y armen el "cuarto oscuro" en un rincón del aula. Deberán pasar de a uno, escribir en un papelito el número de la propuesta que desean votar e introducirlo en la urna, sin que el resto de los compañeros vea (para que sea secreto). También se puede votar en blanco, esto quiere decir que no están de acuerdo con ninguna de las propuestas o prefieren no elegir ninguna.
5. Hagan el recuento de votos. Un representante de cada propuesta deberá supervisar que se realice correctamente. Proclamen la propuesta ganadora y consulten con los y las docentes y autoridades para llevarla a cabo.
6. Debatan:
 - ¿Qué les parecieron las distintas propuestas? ¿Alguna les pareció novedosa y original, en el sentido de que no se les hubiese ocurrido a ustedes?
 - ¿Les parece que es mejor este sistema en donde hubo varias propuestas y pudieron elegir una entre todos y todas? ¿Les parece que hubiese sido mejor que la o el docente simplemente piense una propuesta y la imponga a ustedes, sin conocer los fundamentos, las ventajas y desventajas? Conversen sobre sus respuestas.
 - ¿Están contentos con la opción ganadora? ¿Piensan que se debe respetar el resultado de la votación aunque no estén de acuerdo? ¿Por qué?

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

- 1.** Investiguen algunas formas de gobierno distintas a la democracia. Piensen en las ventajas y desventajas de estas distintas formas y debatan al respecto.
- 2.** Investiguen qué países tienen formas de gobierno no democráticas. Busquen noticias sobre esos países. ¿Sobre qué tratan? ¿Qué problemáticas exponen? ¿Qué diferencias les parece que hay con la Argentina, sobre todo en relación con sus habitantes y sus vidas cotidianas? Debatan.

***Si les gustó la actividad y quieren compartirla con nosotros,
pueden mandar su trabajo a congresodeloschicos@congreso.gob.ar***